



Закроют ли школы в Пинском районе,

или Как укомплектовывают классы на селе к новому учебному году

Тема оптимизации различных социальных объектов на селе, в частности учебных заведений, находится на особом контроле у органов госуправления и других ответственных служб. И если происходит ликвидация школы или детского сада, значит, аргументы для того были вескими, а факты – очевидными. Претерпит ли изменения сеть образовательных учреждений Пинского района в новом учебном году? Как формируются классы в сельских школах? Почему жители района выбирают для своих детей-школьников городские учебные заведения и наоборот? Об этом наш разговор с начальником отдела по образованию Пинского райисполкома Виктором

прошлом году было столько же учащихся. Да, мы подступались к вопросу ликвидации данного учреждения образования, но было принято взвешенное решение еще на год продлить работу школы. Государственная политика и образовательная концепция строятся на том, чтобы предметно и вьедливо рассматривать данные вопросы: к ликвидации либо реорганизации учреждений образования мы переходим только тогда, когда уже видим, что сам процесс обучения для ребенка становится менее интересным. Согласитесь, там, где в классе есть пять–десять человек, учиться ребенку гораздо интереснее, чем там, где всего два-три ученика, и того пуще – один.

– Если будет сохраняться тенденция уменьшения количества обучающихся в отдельных сельских школах, вы полагаете, тогда их коснется оптимизация?

– К вопросам оптимизации подходим

– Какая школа в Пинском районе считается самой крупной?

– Самое крупное учреждение образования – это Пинковичская средняя школа имени Якуба Коласа. Там будут обучаться в этом году 427 человек.

– Она находится в пригороде Пинска. Бывают ли прецеденты, когда горожане стремятся определить своего ребенка в учреждение образования района?

– Что касается Пинковичей, то там у нас скорее обратная ситуация. Часть людей, которые проживают в районе новой застройки, как правило, работают в Пинске. Им проще ребенка подвезти в городское учреждение образования. И если бы в Пинковичскую школу собрать всех детей, которые проживают в деревне, то их было бы намного больше. Однако в Кошевичскую среднюю школу то и дело обращаются жители пригородных районов, да и не только из пригородных, с просьбой определить ребенка в данное

работы школы с белорусского на русский язык. Кое-где мы пошли на уступки и начали набирать детей в первый класс с русским языком, чтобы они начали и продолжили осваивать учебную программу на одном языке. В первую очередь речь идет об учреждениях образования, находящихся в пригороде.

– Уверена, что наполняемость классов зависит и от того, далеко или близко находится школа от дома, где живет ребенок. Если посмотреть на карту Пинского района, насколько большим может быть охват населенных пунктов, из которых добираются в школу учащиеся?

– Когда-то было такое выражение «Наш автобус пробегает за сутки в километрах расстояние, равное тому, как если бы мы с вами съездили в Париж и обратно». Если говорить в цифрах, то это свыше четырех тысяч километров. В этом учебном году перевозкой будут охвачены ты-

наш разговор с начальником отдела по образованию Пинского райисполкома Виктором ГАВРИЛОВИЧЕМ.

– Виктор Викторович, понятно, что процесс оптимизации малокомплектных учебных заведений из-за нехватки учеников проходит постепенно. Назрела ли необходимость ликвидации в нынешнем году?

– Могу с уверенностью заявить: в новом учебном году ни одно учреждение общего среднего образования Пинского района не будет закрыто. Согласно предварительным сведениям в нашей системе образования будет обучаться 5118 детей, из них 1342 – это воспитанники учреждений дошкольного образования, 3776 – учащиеся учреждений общего среднего образования. По сравнению с цифрами прошлого года динамика, к сожалению, отрицательная. Если мы говорим о дошкольниках, то таковых почти на 90 человек меньше; если говорим о школьниках, то их меньше на 25 человек. В новом учебном году впервые сядут за парты 355 первоклассников. Здесь статистика несколько иная – это на 15 человек больше, чем в предыдущем году. Что касается показателя средней наполняемости классов, то он не претерпит изменений – 11,5 ученика.

– А есть ли в Пинском районе школы, где учатся по два-три ученика в классе?

– Есть такие школы. Если говорить языком сухих цифр, то самая малокомплектная – это Озаричская базовая школа. Там будет обучаться 24 человека, в

ских школах, вы полагаете, тогда их коснется оптимизация?

– К вопросам оптимизации подходим очень осторожно, предметно и вдумчиво. Приведу пример. До того, как закрыть Каллауровичскую среднюю школу, там было порядка 11-12 учеников. Представьте: ребенок, который вынужден провести в школе порядочное количество лет при минимальном наполнении своего класса, оканчивает учреждение образования, далее попадает в социум, в большой коллектив. Будет ли он там себя чувствовать уверенно? Нет. Чтобы этого не случилось, мы и принимаем решение о ликвидации малокомплектных школ и даем возможность продолжать обучение в учреждениях образования с большей наполняемостью. Вопрос экономии бюджетных денег перед нами не стоит. На первом месте – ребенок и его здоровье, как физическое, так и психоэмоциональное, а также его право реализовывать себя в жизни. В Республике Беларусь созданы все условия для этого.

Кошевичскую среднюю школу то и дело обращаются жители пригородных районов, да и не только из пригородных, с просьбой определить ребенка в данное учебное заведение. Вот там у нас наблюдается определенный прирост количества обучающихся, в том числе за счет городских жителей.

– Виктор Викторович, какие еще факторы влияют на комплектацию классов в сельских школах?

– Вопрос этот лежит еще в одной плоскости. Дело в том, что преимущественное большинство школ Пинского района – это школы, в которых обучение осуществляется на белорусском языке. Иногда родитель не желает, чтобы его ребенок изучал предметы на белорусском языке, поэтому он отдает предпочтение русскоязычной школе. В Пинском районе таких две – в агрогородке Молотковичи и городском поселке Логишин. У нас есть прецеденты, когда родители обращались к руководству учреждений образования с целью проработать вопрос перевода

Если говорить в цифрах, то это свыше четырех тысяч километров. В этом учебном году перевозкой будут охвачены тысяча сорок девять детей – это и школьники, и дошкольники. В прошлом году их было меньше на 30 человек.

– Недавно председатель Брестского облисполкома Петр Пархомчик вручал ключи от новых желтых школьных автобусов. Один из них уехал в Пинский район.

– Хочу отметить, что за последние годы парк техники здорово обновился. В 2025 году в системе образования Пинского района появилось четыре новых школьных автобуса. Столько же должно поступить и в этом году: один автобус уже получен, до конца года ждем еще три единицы. Когда будут реализованы все поставки, машин старше 10 лет у нас не будет не только в этом, но и в следующем году. Двадцать шесть «желтых помощников» привозят и отвозят детей от мест проживания до мест учебы, три специально оборудованных автобуса используем для перевозки детей в центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, одну машину держим в резерве.

– Как начальнику отдела образования какие вопросы вам приходится решать чаще всего?

– Конечно, вопросы возникают, но нерешаемых нет. Это самое главное. Реализуя социально-экономические принципы нашего государства и следуя политике Президента, мы во главу угла ставим комфортность жизни человека на селе.

На начало 2026/2027 года в Пинском районе будут функционировать 58 учреждений, подведомственных отделу по образованию Пинского райисполкома. Из них 23 учреждения дошкольного образования и 29 учреждений общего среднего образования (24 средние, три базовые, две начальные школы), Центр творчества детей и молодежи, Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, Молотковичская специальная школа-интернат, Социально-педагогический центр, Пинский районный учебно-методический кабинет и детский оздоровительный лагерь «Поречье».