

Ирина ОРЛОВА  
Фото Романа АНШИЦА

# Из Молотковичей – для всей страны

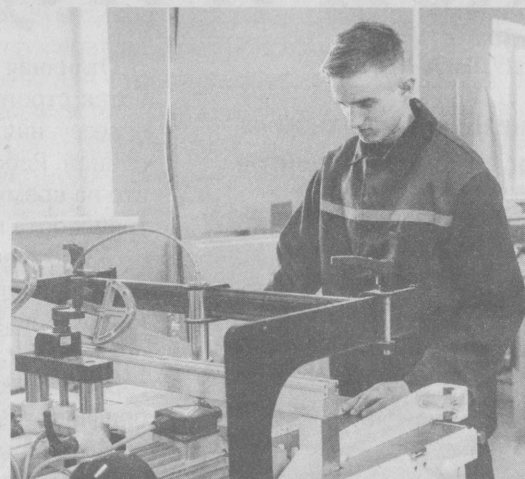
**В одном из самых крупных в регионе учреждений образования для особенных детей – Молотковичской специальной школе-интернате Пинского района, в которой занимаются порядка 180 учащихся, – постоянно совершенствуют методы обучения и социальной адаптации своих воспитанников.**

Новаторский для нашей страны подход недавно был отмечен на самом высоком уровне – учитель школы Ольга Лебедь стала победителем IX Республиканского конкурса «Современные технологии в специальном образовании». Она получила Диплом Министерства образования Республики Беларусь I степени в номинации «Доступный спорт».

На суд экспертов Ольга Константиновна представила специальные спортивные модули для сенсорной интеграции и реабилитации детей с интеллектуальной недостаточностью. Разработаны они самим педагогом, а деревянные конструкции выполнены в мастерских школы, в том числе и с участием старшеклассников.

Вот один из модулей. В нем размещены сенсорные гамаки, качели, канат, сетка, шведская стенка – он в большей степени имеет предназначение для коррекции отклонений в деятельности опорно-двигательного аппарата...

– Данные спортивные модули разрабатывались для того, чтобы у детей с особенностями психофизического развития, с тяжелой и умеренной интеллектуальной недостаточностью повысить качество и эффективность проведения уро-



ков адаптивной физкультуры. Не все дети могут выполнить уровень программных требований, не все работают на уроке, а эти модули позволяют задействовать абсолютно каждого ребенка по индивидуальной программе. Я могу уделить внимание каждому ребенку на его уровне

развития и простимулировать развиваться дальше, – рассказывает Ольга Лебедь.

Оборудование прицельно воздействует на тактильную, зрительную и вестибулярную функции организма и заставляет их эффективнее развиваться или восстанавливаться. Скомбинированные по ав-

торской технологии поверхности и элементы тренируют правильные ответы организма на происходящее вокруг. Модули направлены на сенсорную интеграцию – то есть во время занятий «собирается» информация со всех органов чувств и благодаря этому запускается мыслительная деятельность. Дети повышают уровень своего развития и тем самым лучше адаптируются к жизни в обществе. Таким образом от класса к классу у особенных ребят повышается и самоконтроль.

Эти уникальные сооружения, аналогов которым в стране нет, в Молотковичской специальной школе-интернате появились четыре года назад – проект создавался непосредственно под потребности учебного заведения, исключительно под уровень его воспитанников. И, конечно, с расчетом на то, чтобы в полной мере они могли выполнять уровень соответствующей учебной программы.

В единый комплекс собрано как оборудование, позаимствованное из сенсорно-динамического зала «Дом совы», так и изготовленное на школьном производстве.

– Сегодня наша школа находится в составе экспертной группы Министерства образования по разработке и внедрению в Беларуси данного сенсорного оборудования. Его мы адаптировали под размер, под рост наших ребят с учетом их особенностей – поскольку оборудование, имеющееся в стране и за ее пределами, для такой категории детей, которые обучаются у нас и в центрах коррекционно-развивающего обучения, не подходило, – уточняет собеседница.

Свой «Дом совы» в ближайшее время появится в каждом детском коррекционно-развивающем центре. Предполагается, что в основу создания специальной среды для стимуляции систем восприятия окружающего пространства будут положены модули из Молотковичей.