ГУК «Пинская районная централизованная библиотечная система»
Отдел маркетинга, социокультурной деятельности и методической работы

Методические рекомендации «РОЛЬ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ И РЕБЕНКА»

Пинский район, 2025

Методические рекомендации «Роль семейного чтения в жизни современной семьи и ребенка» / государственное учреждение культуры «Пинская районная централизованная библиотечная система»; отдел маркетинга, социокультурной деятельности и методической работы; [составитель К.Е.Шелегович, редактор О.М.Антончук]. — Пинский район, 2025. — 24 с.

Методические рекомендации предназначены сотрудникам библиотек в помощь организации семейного чтения, продвижения литературы для всей семьи.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ ……. 4

1. «Библиотека и семья»: новые решения в организации продвижения семейного чтения…….…… 5

2. Семейное чтение как источник формирования интереса к книге. Подборка книг для семейного чтения…….……... 11

3.Семейный календарь на 2025 год……..….. 17

4. Цитаты о семье великих людей. Знаменитые пословицы…….…….. 20

ЗАКЛЮЧЕНИЕ…….…..…….. 22

ВВЕДЕНИЕ

Семья всегда была и остается первым посредником между книгой и ребенком. Именно в семье формируется интерес к книге, воспитывается читательский вкус. Об этом много сказано и написано. Если мы хотим, чтобы ребенок читал, рядом с ним должен быть читающий родитель. Если чтение входит в образ жизни взрослых членов семьи, ребенок это улавливает и впитывает. Впечатления, полученные в родительском доме, реализуются уже в собственной семье.

Библиотеки, как в Беларуси, так и за рубежом, давно стали культурно-просветительскими центрами для детей и их родителей. Для продвижения семейного чтения сотрудники библиотек придумывают много интересного, необычного, чтобы заинтересовать книгой.

Методические рекомендации помогут библиотекарям выбрать формы массовой и индивидуальной работы с каждым членом семьи, донести до родителей понимание, что семейное воспитание начинается с совместного чтения и обсуждения прочитанных, когда малышу читают и рассказывают.

1. «Библиотека и семья»: новые решения в организации продвижения семейного чтения

Семейное чтение – это целенаправленный непрерывный психолого-педагогический процесс совместного чтения детей и родителей с последующим обсуждением, анализом в любых формах (устных, письменных, игровых и др.).

Традиции семейного чтения необходимо возрождать в современном обществе. С появлением кино и телевидения развивающая роль семейного чтения отодвинулась на второй план, уступив место детским фильмам, мультикам и познавательно развлекательным телепередачам. Сегодня же создана целая индустрия, массово выпускающая развивающие игры, игрушки и электронные гаджеты. Они тренируют память и сообразительность, развивают ловкость и мелкую моторику, прививают ребенку множество полезных навыков.

Казалось бы, на этом ярком и разнообразном фоне традиционная бумажная книга безвозвратно потеряла свою актуальность. Однако детские психологи спустя десятилетия вновь активно заговорили о пользе семейного чтения для ребенка.

Приобщение ребенка к книге невозможно без помощи семьи, так как именно родители выступают первыми и главными посредниками между ребенком и книгой. Их советы оказывают решающее влияние на формирование круга чтения, вкусов и предпочтений детей.

Взаимодействие библиотекаря и семьи начинается с индивидуальной работы с каждым ее членом, пришедшим в библиотеку.

Индивидуальная беседа - эффективный метод библиотечной работы. Во время первого посещения проводятся беседы о правилах пользования библиотекой, выявляются читательские предпочтения, в том числе ребенка. Показывая ребенку книгу, нужно сообщить что-то интересное об ее авторе или рассказать интересный момент сюжета, сказав при этом, что остальное он сможет узнать сам, прочитав книгу.

Работа библиотек по продвижению семейного чтения должна быть направлена на то, чтобы всеми доступными методами донести до родителей понимание того, что читатель рождается в семье и для его воспитания нужна хорошая, умная книга.

В работе библиотек с семьей можно выделить несколько **направлений:**

- информационно-просветительская работа для всех членов семьи;
- воспитание традиции семейного чтения, культуры чтения;
- организация семейного досуга;
- привлечение к совместной работе специалистов и организаций, осуществляющих работу с семьей, в т. ч. детских садов и школ.

Библиотекари могут проводить **анкетирование детей и взрослых**. Это позволяет отслеживать информационные потребности пользователей.

«Семья 21 века и библиотека»

Уважаемые родители! Эта анкета предназначена для Вас! Она поможет и Вам, и работникам нашей библиотеки правильно оценить возможности и перспективы воспитания одарённого читателя – вашего ребёнка!

1. Какое место в жизни Вашей семьи занимают книги и чтение?
2. Что даёт современному ребёнку чтение книг?
3. Есть ли в Вашей семье домашняя библиотека?
4. Как часто Вы её пополняете?
5. Какую литературу Вы предпочитаете покупать?
6. Как часто Вы читаете своему ребёнку вслух?
7. Назовите авторов и название детских книг, которые, на Ваш взгляд, обязательно должен прочитать Ваш ребёнок.
8. Назовите любимую книгу Вашего ребёнка.
9. Как Вы думаете, сохранятся ли в своём виде книги в будущем?
10. Может ли Интернет заменить книгу?
11. Ваши пожелания библиотеке:

Стараясь привлечь пользователей, библиотека может разнообразить свою деятельность, применяя как новые формы работы, так и совершенствуя традиционные, прежде всего, через раскрытие книжного фонда, рекламную и выставочную деятельность (информационные стенды, выставки литературы, буклеты, закладки, памятки и др.).

Проведение массовых мероприятий также способствует развитию семейного чтения. Мероприятия для семей в библиотеке должны быть не только познавательны для родителей и подрастающего поколения, но и отвечать их потребностям, носить элементы интерактивности, создавать особую атмосферу, в которой хочется читать, общаться, творить родителям вместе со своими детьми.

Можно проводить мероприятия традиционных форм, которые подходят и для работы с семьей: громкие чтения, обсуждения книг, экскурсии, обзоры, познавательные и тематические часы, часы общения, часы творчества, игры-путешествия, викторины, различные развлекательно-познавательные программы, праздники чтения и многое другое.

Библиотечное обслуживание семей требует дифференцированного подхода по возрасту, профессии, образованию. А также определяется ролью, которую человек выполняет в семье, - отец, мать, муж, жена, бабушка, дедушка и др.

Библиотеки выделяют молодые, многодетные, творческие, семьи с детьми -инвалидами, неблагополучные семьи, семьи участников войны, престарелых, ветеранов труда и др., что помогает качественно обслуживать читателей-домочадцев.

И для детей, и для их родителей библиотека должна стать не только местом, где можно взять интересную или нужную книгу, но и пространством для общения и развития.

Среди форм работы с родителями по вопросам привлечения детей к чтению можно выделить большое количество мероприятий:

- **акция:** определённое действие, совершаемое группой специалистов для достижения какой-либо цели.

Акция «Ромашка добрых дел»: каждый ребенок выбирает себе лепесток с добрым делом, которое он мог бы совершить, (например: навести порядок в своей комнате, сказать комплимент близкому человеку, смастерить закладку для книг и др.). Или на лепестках, ребенок может написать добрые дела, которые уже совершил (присмотр за маленькой сестренкой, помощь больной бабушке и др. В результате, библиотекари из лепестков собирают красивую «Ромашку добрых дел»).

Акция «Сладкий день в библиотеке»: целью которой выступает привлечение внимания к библиотеке, книге через ассоциации кулинарных вкусов. Такой день, полностью посвящен какому- либо продукту. Весь день наполнен информацией о выбранном продукте: о его видах, традициях, связанных с ним. Демонстрируются видеоролики, для малышей мультфильмы где есть этот продукт. Мероприятия сопровождаются не только выставкой познавательной литературы, но и подборкой художественных произведений, сказок.

Благотворительная акция «Создаём и дарим»: работа творческих мастерских для родителей и детей: создание фигур из бумаги, семейных оберегов, открыток, арт-объектов для дома и др.

- **конкурс:** соревнование, проводимое с целью выделить лучших участников, лучшие работы. Конкурсы, организуемые библиотеками среди детей и семей, помогают решать задачи продвижения чтения, популяризации творчества определённого писателя, развития творческих способностей детей и подростков, совместной семейной деятельности.

В библиотечной деятельности чаще всего организуются конкурсы детских работ по творчеству писателей «Мой Лермонтов», «Читаем классику». Всё чаще проводятся семейные конкурсы «Читающая семья», «Время читать!» и др.

- **литературный праздник:** торжественное мероприятие, организованное в честь литературного события, литературного героя, писателя, книги-юбиляра, в организации праздника предполагается участие детей.

«День читающей семьи»: можно оформить площадки: «Читаем всей семьей» с тематическими зонами, устроить марафон семейного чтения, чтения вслух отрывков из книг, конкурс на лучшее прочтение любимой книги семьи, выразительное чтение стихов, конкурс эскизов «Семейная эмблема читающей семьи».

Цикл мероприятий «Семь слагаемых семьи»: подразумевает проведение мероприятий, разграниченных на тематические блоки:

- «Дела семейные»: традиции семьи,
- «Доходы и расходы»: семейная экономика,
- «Семья и право: семейное законодательство сегодня»,
- «Дом нашей мечты: гармония жилого пространства»,
- «Труд на благо семьи»,
- «Семейный креатив»: арт-хобби,
- «Будни и праздники»: семейный отдых.

- **день информации:** мероприятие, предусматривающее раскрытие информации как о новой литературе, так и литературе на определённую тему. Организовываются выставки, проводятся информационные обзоры. Для родителей интересны будут книги по воспитанию и развитию детей и непосредственно детская литература.
- **день открытых дверей:** день, когда все желающие приглашаются в учреждение для ознакомления с ним. В течение дня проводятся встречи с читателями, родителями, обзоры выставок. День открытых дверей позволяет максимально раскрыть ресурсы и возможности библиотеки.
- **рекламная печатная продукция:** позволяет информировать родителей, заинтересовывать их ресурсами и возможностями библиотеки. Листовки и буклеты – самые распространённые формы печатной продукции – могут содержать советы по привлечению детей к чтению, информацию о новых книгах по воспитанию детей, об услугах библиотеки.

Одним из приоритетных направлений в деятельности библиотек является помощь родителям в **формировании здорового образа жизни детей**. Наибольшей популярностью пользуются информационно–просветительские мероприятия по профилактике асоциальных явлений (употребления наркотиков, табака, алкогольных веществ) и профилактике правонарушений. Мероприятия традиционно проводятся совместно с медицинскими работниками, психологами, работниками правоохранительных органов. На такие мероприятия необходимо приглашать семьи, состоящие в СОП и подростков, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа.

Алгоритм семейного чтения

- При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку, прочитайте фамилию и имя автора, название книги.
- Во время чтения останавливайтесь и спрашивайте ребенка о понимании некоторых трудных слов.
- После прочтения спросите у ребенка, понравилось ли ему произведение, чем?
- Попросите его рассказать о главном герое, главном событии.
- Какие слова и выражения запомнились, чему научила книга?
- Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду, выучить наизусть отрывок, если это стихотворение.

2. Семейное чтение как источник формирования интереса к книге. Подборка книг для семейного чтения

В основе семейного чтения лежит практика «чтения вслух», в отличие от «чтения про себя» и предполагает совместное действие нескольких членов семьи: родителей и детей, бабушек — дедушек и внуков, старших и младших детей. Поэтому книги для семейного чтения должны быть одинаково интересны и понятны как взрослым, так и детям.

Именно семейное чтение закладывает привычку к чтению — важнейшее условие читательского развития в будущем и формирует также читательский вкус, читательские предпочтения.

Семья для ребенка — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития; через книгу и чтение дети вместе с родителями познают окружающий мир, узнают о прошлом своих предков, учатся сопереживать, помогать ближнему.

В этой связи можно сделать вывод о значимой роли библиотек в продвижении чтения и книги. Библиотеки могут (и должны!) помочь семьям в возрождении традиций совместного чтения, работники библиотек должны знать и уметь рекомендовать лучшие книги для семейного прочтения.

Предлагаем вашему вниманию подборку книг для семейного чтения.

С самого раннего возраста сказка входит в жизнь ребенка. Со сказки начинается его знакомство с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Все дети любят сказки. Роль сказок в воспитании детей велика. Во-первых, они подталкивают к фантазированию, развивают воображение и творческий потенциал. Также они развивают правильную речь, учат отличать добро и зло. Рассказывая ребенку сказку, мы развиваем его внутренний мир. И чем раньше мы будем читать сказки, тем раньше он начнет говорить и правильно выражаться. Сказка формирует основы поведения, общения.

В фондах библиотек есть большое разнообразие сказок. Это «Русские народные сказки», «Белорусские народные сказки», «Бабушкины сказки», «Сказки народов мира», «Лисичкины сказки».

Н. Сладков «Лесные сказки»: в книге рассказывается об удивительном и полном чудес мире обитателей рек и лесов.

В. Кастрючин. «Сказки лесной полянки»: собранные в этой книге сказочные истории знакомят ребенка с удивительным миром леса и жизнью его обитателей.

Ганс Христиан Андерсен «Сказки». Трудно представить детство без «Дюймовочки», «Гадкого Утенка», «Снежной Королевы» и других волшебных сказок датского писателя. Это совершенно особенный мир, в котором чудеса так просто и естественно вплетены в реальность, что заметить границы практически невозможно. Недаром любовь к Андерсену передается из поколения в поколение.

Шарль Перро «Сказки». Старая добрая классика, которая не нуждается в представлении. «Золушка», «Красная Шапочка», «Кот в сапогах» и многие другие персонажи, которых вы так любили в детстве, наверняка придутся по душе и вашему ребенку. Ведь настоящее волшебство не стареет — оно только набирает силы.

А.Л. Барто «Первый урок». Стихи А.Л. Барто знакомы уже не одному поколению. Их можно с удовольствием читать и разучивать всей семьей, так как их любят и взрослые и дети. Они, расскажут об игрушках, животных, птицах, воробье, лягушатах, девочках и мальчиках и многом другом... Поэтические строки Агнии Барто легко запоминаются и становятся надежным спутником детства мальчишек и девчонок.

С.Я. Маршак «Стихи и сказки». Каждое произведение автора — это диалог старшего друга ребенка, с которым можно посоветоваться и не бояться осуждения или недовольства. Маршак подбирает важные слова так, чтобы их понял каждый малыш. Поэт развивает сюжет динамично и задорно, чтобы юный читатель сумел представить перед собой яркую и живописную картину происходящих событий. Все стихи Самуила Маршака учат радоваться красоте, душевной щедрости и доброте.

Сказки и рассказы Николая Носова — это удивительный мир детства, в который хочется окунуться вновь и вновь. Произведения автора полны любви к ребятам, так как он начал сочинять истории поначалу лишь для своего сына. Простым языком он говорит с детьми устами своих героев о важных вещах, хотя его книжные персонажи нередко оказываются в комичных и нелепых ситуациях. Чтение произведений Николая Носова учит честности, трудолюбию, справедливому отношению к людям и ясному взгляду на мир.

Также нужно предлагать книги **С.Михалкова, К.Чуковского, Э.Успенского.**

Дети любят читать и слушать книги о животных. Они ассоциируют себя со зверями из сказок и, читая про них, изживают многие психологические проблемы. Такие книги помогают ребёнку вырасти добрым, любящим и милосердным человеком. Хороших книг о природе, о животных множество. Предлагаем некоторые из них!

Сказки и рассказы Виталия Бианки, известного детского писателя, остались в памяти нескольких поколений детей, ставших в свою очередь родителями, а затем бабушками и дедушками. Его произведения содержат массу достоверного и правдивого материала о природе и помогают детям развивать наблюдательность, понимать язык природы, еще до конца не изученной человеком и полной чудес, загадок и волнующих тайн, которые надо постигнуть.

Ф. Зальтен «Бемби». Это трогательная сказка Феликса Зальтена про олененка Бемби знакома, наверное, каждому ребенку. Бемби появляется на свет в конце весны, и каждый день мать рассказывает ему о жизни леса и его многочисленных обитателей. Родной лес кажется малышу самым прекрасным местом на свете, но очень скоро он вырастет и столкнется с суровыми законами жизни.

В серии «Школьная библиотека» вышли «Рассказы о природе». Рассказы авторов К. Паустовского, Г. Скребицкого, К. Ушинского, В. Бианки.

Сегодня предлагаем вам в спутники книги, которые, кроме юмора, несут в себе и другие мотивы: дружба, честность, трудолюбие, умение сделать правильный жизненный выбор. Это веселая повесть **В. Медведева «Баранкин, будь человеком»** о приключениях двух лучших друзей, Кости Малинина и Юры Баранкина. Они не хотели учиться и мечтали о том, что станут муравьями или бабочками, чтобы вести беззаботную жизнь без уроков, тем более, когда учить надо в воскресенье. И у них получилось!.. Но вскоре они поняли, что и у птиц проблем не меньше – нужно постоянно остерегаться кошек и злых мальчишек с рогатками вроде Веньки Смирнова. Опыт превращения в бабочек и муравьев также оказался печальным. За первыми охотились воробьи и юннаты, а вторым приходилось без устали трудиться целыми днями. Что же теперь об думают друзья? Книга заново издаётся, переживая «второе дыхание».

Настала пора вспомнить собственное детство и познакомить наших маленьких читателей с книгой, над которой когда-то смеялись и вы сами: с классикой советской детской литературы, **«Денискиными рассказами» Виктора Юзефовича Драгунского.** Конечно, многое уже осталось на задворках истории, но кое-что будет вечным: чистый детский юмор, совершенно невероятная логика и абсолютное жизнелюбие **Ю.Коваль**

«Приключения Васи Куролесова», а также рассказы **«Кепка с карасями», «Картофельная собака», «Капитан Клюквин»** и др., посвященные детям, русской природе, деревенской и городской жизни.

В книгу **«Смешные рассказы о школе»** вошли рассказы В. Драгунского, Ю. Коваля, В. Медведева, Л. Каминского.

Александр Милн «Винни-Пух и все-все-все». Автор сочинил историю про медвежонка для своего сына Кристофера Робина, даже не подозревая, что однажды эта сказка станет одной из самых известных и любимых в мире. Винни не стареет, — несмотря на то что ему без малого сто лет, его до сих пор обожают и дети, и взрослые.

В каждой библиотеке собраны детские книги православной тематики. Эти книги рассчитаны как на детей, так и на их родителей. Это **Детская библия, Евангелие для детей.**

А. Федоров-Давыдов «Задушевное слово». Стихи и рассказы для детей, героями его рассказов о животных стали птицы, коки, собаки, и даже насекомые, начинающие на своем печальном и смешном опыте понимать неопровержимость нравственных законов христианства, утверждающих Божественную силу добра и правды.

«Первое словечко». Десятки изданий выдержали знаменитые азбуки и хрестоматии Клавдии Владимировны Лукашевич, на которых воспитывались дети самых разных сословий – наши прабабушки и прадедушки. Писательница стремилась обратить детские души к добру, заложить в них основы христианской веры и жизни, помочь духовному развитию ребенка.

Книги для детей писательницы, поэтессы, актрисы **Лидии Алексеевны Чарской** можно смело назвать библио-россыпью. В своё время они по популярности могли поспорить с изданиями поэтов Серебряного века. Семь лет Лидия провела в Павловском женском институте в Петербурге. Впечатления от институтской жизни стали богатым материалом для её будущих книг. Произведения Л.Чарской пользовались огромной популярностью у юных читателей, и сейчас, в современное время, включены в список лучших книг для детского чтения. Перу русской писательницы принадлежит большое количество книг.

Книги серии «Детям о...» семье, папе, маме, бабушке, дедушке…. В эти книги входят рассказы классических и современных писателей для детей.

Актуальными остаются книги белорусских писателей. В сборники «Беларуская вясна», «Беларускае лета», «Беларуская восень», «Беларуская зіма» вошли лучшие стихи, сказки, рассказы о временах года. Среди произведений, на которых воспиталось не одно поколение детей, много и новых написанных

нашими современниками. Сборники будут хорошим пособием для взрослых и детей.

В **серию «Бібліятэка пачатковай школы»** вошли книги **«Усе колеры года», «Жыві сабе, зайчык!», Вітка,В. «Вавёрчына гора» и др.** В данных книгах вмечте со стихами и рассказами соседствуют сказки.

К.Хадасевіч-Лісавая «Прыгоды лісачкі Красуні», «Новыя прыгоды лісачкі Красуні». Обаятельная и веселая героиня лисичка переселилась в изумительный лес из мегаполиса. Ее городское прошлое имеет тайну, которую она не спешит открывать. На новом месте лисичка ищет и находит друзей. Вместе со сказочными героями она переживет неожиданные события, страшные происшествия и даже распутает детективную историю.

Г.Аўласенка «Казкі дзядулі Дняпра». В книге читатели найдут много полезной и интересной для себя информации. И по истории, и по географии, и по биологии... но ведь основное в ней – сказки. Самые разнообразные: про зверей и птиц, про рыб и даже про лесные растения.

«Вечерняя сказка» – это серия из четырех книг, каждая из которых посвящена одному из времен года.

Важным аспектом в работе библиотек по-прежнему остается патриотическое воспитание.

Самая знаменитая книга **«Ніколі не забудзем».** Её написали сами дети. Юные авторы рассказывают про суровое время Великой Отечественной войны. Дети, которым пришлось рано повзрослеть, рассказывают про пережитый страх и боль, про мужество и надежду на спасение.

«Военное детство сверстников» - сборник произведений белорусских писателей для детей о военном детстве мальчишек и девчонок, на судьбу которых выпала война. Рассказы о войне полны боли и слез, но в них есть место любви и дружбе, простым радостям и надежде на чудо.

В. Осеева «Отцовская куртка»: расказы о войне. Юному герою пришлось рано повзрослеть. Уходя на фронт, отец подарил десятилетнему Лёньке свою бархатную куртку и назначил "большаком". Оставшись за главного, мальчик должен был помогать матери и заботиться о младших братьях. Он ответственно отнёсся к новым обязанностям, но едва не забросил школу. Благодаря помощи учительницы и одноклассников Лёнька смог совмещать учёбу и работу на благо семьи. Произведение учит выполнять обещания, проявлять трудолюбие и неравнодушие к проблемам окружающих.

С. Алексеев «Рассказы о войне». О героизме советских людей, ставших грудью на защиту своей страны, вы узнаете из рассказов о Великой Отечественной войне.

И как всегда, свою деятельность по работе с семьями мы должны начать с анализа фондов литературы для семейного чтения. А раскрыть все многообразие имеющейся в библиотеке литературы помогут **книжные выставки:**

• «Берегите мир в своих семьях»;
• «Для чтения перед сном»;
• «Здоровая семья – счастливая семья»;
• «Как стать родителями читающего ребенка»;
• «Книги для семейного чтения»;
• «Книги любопытному дошколёнку»;
• «Книги из бабушкиного сундука»;
• «Книги о семейных отношениях»;
• «Книги, с которыми мы растем»;
• «Книги трех поколений»;
• «Книжная семья»;
• «Книжное детство»;
• «Любимые книги моей семьи»;
• «Мир начинается с семьи»;
• «Мудрость родительской любви»;
• «Наука семейных отношений»;
• «Первые книжки для малышей»;
• «Почитайте книжки дочке и сынишке»;
• «Прежде всего, мы – родители»;
• «Радость семейного чтения»;

3. Семейный календарь на 2025 год

ЯНВАРЬ

7 ЯНВАРЯ - РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО
19 ЯНВАРЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РЕЛИГИИ

ФЕВРАЛЬ

14 ФЕВРАЛЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДАРЕНИЯ КНИГ ВСЕМИРНЫЙ
17 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ПРОЯВЛЕНИЯ ДОБРОТЫ
НЕДЕЛЯ РОДНОГО ЯЗЫКА

МАРТ

3 МАРТА - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПИСАТЕЛЯ
3 МАРТА - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДИКОЙ ПРИРОДЫ
8 МАРТА - ДЕНЬ ЖЕНЩИН
15 МАРТА - ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
20 МАРТА - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СЧАСТЬЯ
20 МАРТА - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ
21 МАРТА - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПОЭЗИИ
21 МАРТА - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЛЕСОВ
22 МАРТА - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ
НЕДЕЛЯ ПРАВОСЛАВНОЙ КНИГИ
НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ И ЮНОШЕСКОЙ КНИГИ

АПРЕЛЬ

1 АПРЕЛЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ
2 АПРЕЛЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДЕТСКОЙ КНИГИ
7 АПРЕЛЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ
12 АПРЕЛЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ
15 АПРЕЛЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ИСКУССТВА
20 АПРЕЛЯ - ПРАВОСЛАВНЫЙ ПРАЗДНИК «ПАСХА»

МАЙ

1 МАЯ - ПРАЗДНИК ВЕСНЫ И ТРУДА
9 МАЯ - ДЕНЬ ПОБЕДЫ
11 МАЯ - ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА, ГОСУДАРСТВЕННОГО ГЕРБА И ГОСУДАРСТВЕННОГО ГИМНА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
15 МАЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ
18 МАЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ СПИДа
31 МАЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БЕЗ ТАБАКА
НЕДЕЛЯ АБИТУРИЕНТА
НЕДЕЛЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КНИГИ

ИЮНЬ

1 ИЮНЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РОДИТЕЛЕЙ
1 ИЮНЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ
5 ИЮНЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
26 ИЮНЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ СО ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕМ НАРКОТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ И ИХ НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ
29 ИЮНЯ - ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ В БЕЛАРУСИ
МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ЛЕТНИХ ЧТЕНИЙ

ИЮЛЬ

3 ИЮЛЯ - ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
30 ИЮЛЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДРУЖБЫ
МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ЛЕТНИХ ЧТЕНИЙ

АВГУСТ

8 АВГУСТА - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ КОШЕК
12 АВГУСТА - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МОЛОДЁЖИ
16 АВГУСТА - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БЕЗДОМНЫХ ЖИВОТНЫХ
19 АВГУСТА - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ФОТОГРАФИИ
МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ЛЕТНИХ ЧТЕНИЙ

СЕНТЯБРЬ

1 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ ЗНАНИЙ
15 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ БИБЛИОТЕК БЕЛАРУСИ
16 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ МИРА
НЕДЕЛЯ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

ОКТЯБРЬ

1 ОКТЯБРЯ - ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ
1 ОКТЯБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МУЗЫКИ
1 ОКТЯБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ УЛЫБКИ
4 ОКТЯБРЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЖИВОТНЫХ
10 ОКТЯБРЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
28 ОКТЯБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ АНИМАЦИИ
НЕДЕЛЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ

НОЯБРЬ

13 НОЯБРЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДОБРОТЫ
20 НОЯБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ
20 НОЯБРЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РЕБЁНКА
26 НОЯБРЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ИНФОРМАЦИИ
30 НОЯБРЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ
НЕДЕЛЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ТВОРЧЕСТВА Я.КОЛАСА
НЕДЕЛЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ТВОРЧЕСТВА А.БЛОКА
НЕДЕЛЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ТВОРЧЕСТВА Е.ЯНИЩИЦ

ДЕКАБРЬ

1 ДЕКАБРЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДом
3 ДЕКАБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ИНВАЛИДОВ
4 ДЕКАБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ОБЪЯТИЙ
9 ДЕКАБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ГЕНОЦИДА
10 ДЕКАБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПРАВ ЖИВОТНЫХ
10 ДЕКАБРЯ - ДЕНЬ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
17 ДЕКАБРЯ - ДЕНЬ БЕЛОРУССКОГО КИНО

4. Цитаты о семье великих людей. Знаменитые пословицы

«Для создания семьи достаточно полюбить. А для сохранения нужно научиться терпеть и прощать.» (Мать Тереза).

«Семья должна стать для человека самым безопасным местом на свете, свободным от тревог.» (Брэд Питт).

«Любовь к Родине начинается с семьи.» (Фрэнсис Бэкон).

«Семья заменяет все. Поэтому прежде чем ее завести, стоит подумать, что тебе важнее — все или семья.» (Фаина Раневская).

«Цените своих родителей — они единственные, кто не оставит вас в любой сложившейся ситуации.» (Омар Хайям).

«Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему.» (Лев Толстой. «Анна Каренина»).

«Самое главное, что может сделать отец для своего ребенка, — это быть хорошим мужем для его матери.» (Януш Вишневский. «Повторение судьбы»).

«В семейной жизни самый важный винт – это любовь» (А.П.Чехов).

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (Л.Н.Толстой).

«Семья и школа – это берег и море. На берегу, ребенок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа... Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега....» (Л.Кассиль).

«Семья слишком свята, чтобы взводить на нее клевету. Семья не может держаться жестокостью» (Ф.М.Достоевский).

«Семья всегда будет основой общества» (О.Бальзак).

• Семья воюет, а одинокий горюет.
• Вся семья вместе, так и душа на месте.
• Семейный горшок всегда кипит.
• На что и клад, когда у мужа с женой лад.
• Родительское благословение на воде не тонет, на огне не горит.
• Где в семье лад, там ребят хорошо растят.
• Семья крепка ладом.
• Не вскормивши малого, не видать и старого.
• Семья сильна, когда над ней крыша одна.
• В семье согласно, так идёт дело прекрасно.
• Семейное согласие всего дороже.
• Земля без воды мертва, человек без семьи — пустоцвет.
• Дочерьми красуются, а сыновьями в почёте живут.
• Дерево держится корнями, а человек семьёй.
• Есть родня, есть возня.
• Сват, не сват, был бы добрый человек.
• Добрый пример лучше ста слов.
• Живое слово дороже мертвой буквы.
• Учись доброму, так худое на ум не пойдет.
• И слепая лошадь везет, коли зрячий на возу сидит.
• Добро добро покрывает.
• На хотенье есть терпенье.
• Кто детям потакает, тот потом слезу проливает.
• Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Можно с уверенностью сказать, что работа с семьей – одно из важных направлений деятельности библиотек. Поддержать семью духовно, сделать ее жизнь интересней с помощью книги и общения сегодня одна из главных задач библиотек. Мы должны быть активными посредниками между книгой и читателем, способствовать развитию культуры чтения в обществе, а также помогать семьям находить новые способы общения и взаимодействия через книги.

Адрес: 225710, г.Пинск, ул. ИПД, 35
Тел.: 8 (0165) 62-13-15
e-mail: prcbs@kultrik.by
Сайт: http://crbpinsk.brest.by

Библиотеки Пинщины