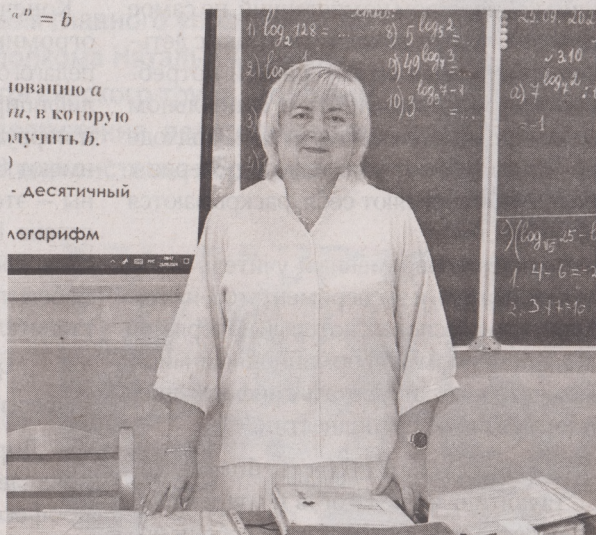


Открыт «Педагогический портал»

С нынешнего учебного года средняя школа №12 г. Пинска приступила к реализации инновационного проекта. Его название – «Введение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования».



Как сообщила заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа №12 г. Пинска» Елена Ранцевич, начиная с 2016 года, учреждение уже реализовало два инновационных проекта. К этому они тоже готовились не один месяц. В прошлом учебном году в Академии образования проводились курсы по разработке инновационных проектов, на которых Елена Ивановна предложила идею своей школы. Тему подсказала сама жизнь: в наше время чувствуется нехватка квалифицированных, любящих свою профессию учителей. Педагогические классы существуют в республике уже не один год. В Пинске они

есть в средних школах №№ 8, 11, 16. Инновация же проекта заключается в том, что деятельность педагога должна иметь научно-методическую направленность. Суть – научить учителя так работать, чтобы учащиеся желали поступать в педагогические классы, нашли себя в данной профессии, раскрыли свои таланты.

С пинской школой начинают сотрудничать 29 учреждений образования Беларуси. Из города над Пиной – это СШ №16. Цель партнерства – развитие компетентности учителей в области педагогической профилизации образовательного процесса под руководством опытных консультантов

из Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка – ректора, доктора педагогических наук, профессора Александра Жука и заместителя начальника центра развития педагогического образования Юлии Егоровой. Руководителем проекта в СШ №12 является ее директор Федор Радион, координатором – его заместитель по учебной работе Елена Ранцевич.

В школе создана творческая группа «Педагогический альянс» из 15 учителей, которые будут проводить исследования в рамках тематики проекта, формировать у учащихся осознанную позитивную установку на выбор педагогической специальности.

Для реализации проекта необходимо было сформировать педагогическую группу. Записалось в нее 20 самых инициативных и талантливых десятиклассников. Учащиеся придумали название – «Педагогический портал». Они уже посещают факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию». Под руководством опытного учителя русского языка и литературы Нины Скребец в течение двух лет предстоит освоить учебный материал четырех модулей – «В мире педагогической профессии», «Человек познающий: практическая психология познания», «Я в педагогической профессии», «Познай самого себя».

Проект не ограничится лишь факультативом. Ребята ждут практикумы, воркшопы, мини-исследования, решение педагогических кейсов, дебаты, дискуссии, мозговой штурм, интерактивные сессии, тренинги; уроки мудрости, встречи с заслуженными педагогами, экскурсии, создание «живых» картин, подиум-презентации, выставки творческих работ, участие в волонтерском движении и многое другое.

Десятиклассники смогут попробовать себя в роли педагога. Учитель математики Светлана Невар (на фото) рассказала, как это выглядит на конкретном примере. В качестве эксперимента она организовала дополнительное занятие по методике учителя математики Александра Ривина. Суть в том, чтобы все ученики – и младшие, и старшие – хорошо успевали по предмету путем обучения друг друга. Для этого педагог подготовил карточки с теоретическим материалом и примерами, которые раздал старшим ученикам. Они же делились знаниями с младшими. На занятии Светланы Эдуардовны десятиклассники, которые входят в состав «Педагогического портала», объясняли материал для учащихся девятых классов. И ребятам понравилось изучать математику таким необычным способом!

Елена ЖУК, г. Пинск
Фото автора