

Государственное учреждение культуры  
«Пинская районная централизованная библиотечная система»  
Отдел библиотечного маркетинга

**Методические рекомендации  
по организации летних чтений детей**

# Солнце на книжных страницах связанных



## *«В брызгах солнечного света ходит с книгой наше лето»*

Чтение детей – одна из важнейших перспектив духовности, интеллекта, культуры нации. Для будущего каждой нации особенно важно как происходит процесс вхождения детей в мир книжной культуры.

Организация летнего отдыха детей и подростков – традиционное направление деятельности библиотек. Летом главная задача всех библиотек заключается в том, чтобы охватить содержанием отдыхом как можно больше школьников, расширить их кругозор, научить творчеству, общению, бережному отношению к природе, привить любовь к книге.



Чтение детей – одна из важнейших перспектив духовности, интеллекта, культуры нации. Для будущего каждой нации особенно важно как происходит процесс вхождения детей в мир книжной культуры.

Значение книг и то, как книги должны быть преподнесены, чтобы остаться для детей главным источником грамотности и развития есть суть библиотек.

Большое внимание уделяют библиотекари досугу детей и подростков в летнее время. Важно, чтобы и летом ребенок был занят полезным делом. При подготовке и проведении летних мероприятий учитываются интересы ребят, их возрастные особенности, социальный статус.

Библиотеки сотрудничают со школами, детскими садами, с лагерями отдыха, спортивными лагерями, чтобы организовать летний отдых.

Библиотека для своих читателей должна сделать лето необыкновенным, незабываемым. Конкурсы, игры, приключения, путешествия и подарки позволяют сделать досуг детей не только интересным, но и полезным. Для библиотеки лето становится еще одной возможностью привлечения детей и подростков к чтению, к пользованию библиотекой.

## Цели и задачи организации летних чтений

- привлечение детей в дни летних каникул к систематическому посещению библиотек и чтению;
- формирование у юных читателей ценности и значимости чтения как источника новых знаний о мире и о себе;
- превращение библиотек в центры радостного чтения, читательских удовольствий, книжных открытий, интересных творческих занятий;
- знакомить с лучшими книгами для детей и подростков, включая новых авторов детских книг;
- через игровые формы работы, книжные выставки и обзоры продвигать классику, поэзию, научно-познавательную литературу по истории своей страны и края;
- организовать досуг детей, посещающих оздоровительные лагеря дневного пребывания с пользой для их развития;
- вести активную деятельность по привлечению пользователей, не посещающих летние городские лагеря, в библиотеку для общения, чтения и проведения здесь досуга.

*До начала чтений можно провести в библиотеке и школах анкетирование среди детей и их родителей. Ответы на вопросы подскажут вам, как лучше провести летнюю программу, какую тему взять в этом году, какие задания больше нравятся детям. Чтобы привлечь большее количество участников программы, можно дать информацию в виде красочного объявления в библиотеке и в школе."*



*Дорогие ребята! Наконец-то настало долгожданное лето! Впереди - время беззаботного отдыха и развлечений, время походов и открытий. Каникулы - это здорово! Всех, кто устал от учебы, но все же не хочет расставаться с книгой, кто мечтает почитать, пофантазировать с любимыми героями, поиграть в сказочные игры и поучаствовать в необыкновенных конкурсах - приглашаем в библиотеку.*

Лето – это не только чтение книг. Это и большая перемена, которая дана ребятам для укрепления их здоровья, физической закалки. Поэтому с ними необходимо проводить подвижные игры, спортивные праздники, олимпиады. Мероприятия следует проводить как с организованными детьми (посещающими летние детские площадки при школах, домах культуры, спортивных учреждениях), так и с неорганизованными детьми – теми, кто по ряду причин не выехал на отдых и был предоставлен сам себе.

Традиционно все мероприятия, проводимые в период летних каникул, отражают несколько приоритетных направлений:

- экологическое воспитание
- краеведение
- нравственно-эстетическое
- привитие интереса к чтению
- творческое развитие детей

Несмотря на подвижные летние забавы, ребятам можно предложить с увлечением посещать занятия **«Школы нравственности»**, **«Школы юного пешехода»**, **«Волшебной школы вежливости»**, которые открываются в летний период при библиотеках. Для любителей интеллектуального досуга в работу библиотек можно внедрить новую форму **«Эрудит-кафе»**. Это цикл познавательных занятий с детьми не только в стенах библиотеки, но и выход за ее пределы: экскурсии в краеведческий музей, в парк культуры и отдыха. Темы встреч в кафе самые разнообразные: беседы о любви и дружбе, товариществе, краеведческие викторины о родном крае и знаменитых земляках, литературные конкурсы и интеллектуальные поединки. Во время летних каникул многие библиотеки могут приобщать детей к библиотечной деятельности. Можно организовать школу **«Юного библиотекаря»**, **«Уголок книжного Айболита»**, кружки по ремонту книг **«Книжкаина больница»**, провести акцию **«Живи долго, книга!»**. Ребята с большим удовольствием могут принимать участие в заседании круглого стола **«Земля – наш дом»**, можно предложить создать свою **«Декларацию природы»**, принять активное участие в создании экологической книги. Чтобы повысить интерес к родному краю, его природе, увидеть и попытаться решить его проблемы, библиотеки проводят мероприятия с выходом на природу **«Живой родник природы»**. Работа библиотек по краеведческому просвещению включает в себя три основных направления: **«Наш общий друг – природа»** (природа, экология края), **«Писатели и поэты родного края»**, **«По родной сторонке»**.

В рамках программы летнего отдыха детей необходимо организовать разнообразные мероприятия: «Каким я вижу свою деревню» - конкурс рисунков, «Край чудес» - краеведческая игра-викторина, «Листая страницы истории» - экскурс в историю, «Лучше один раз увидеть» - краеведческое путешествие. Решая задачу привлечения детей к чтению, библиотеки способствуют развитию литературных и творческих способностей.

Летом можно организовать творческую мастерскую «Пестрый городок», на базе которой дети будут рисовать, заниматься пластикой, изготавливать поделки из природного материала. Результатом работы творческой мастерской станет выставка детского творчества «Природа и фантазия» и выставка рисунков «Сказочная страна».

Библиотеки могут организовать целый город со своей «Площадью развлечений», «Перекрестком увлечений», «Бульваром здоровья», «Улицей добрых дел», и собственным издательским домом.

Мероприятия, проводимые в библиотеках в летний период, разрабатываются с учетом интересов детей и подростков, их возрастных особенностей и отличаются многоплановостью: это часы затей, кукольные спектакли, театрализованные представления, ролевые и литературные игры, конкурсы рисунков «*Книга дарит вдохновение*», «*Моя любимая сказка*», сочинений «*Любимая книга моей семьи*».

Организуя работу с детьми в летний период, библиотекари должны постараться создать для них пространство творчества и общения на основе книги, привлечь их к чтению, а новых читателей – в библиотеку. Ребята должны не только читать книги и журналы, но и становиться творцами: рисовать, лепить, мастерить поделки, принимать участие в веселых и занимательных мероприятиях, различных конкурсах и викторинах. В результате, за лето у читающих детей накопится огромный, положительный багаж. Библиотекари должны постараться сделать все для того, чтобы каждое библиотечное мероприятие стало событием, чтобы детям было интересно, чтобы они находили ответы на все интересующие их вопросы, получали знания, приобщались к чтению.

# Книжные выставки

Для детей необходимо оформлять выставки книг летней тематики. Цель оформления летних книжных выставок – привлечь внимание юных читателей, педагогов и родителей к лучшим образцам детской литературы, способствующим нравственному и эстетическому воспитанию детей.

На выставках должны быть представлены произведения как русских, так и зарубежных писателей, таких как К. Чуковский, А. Барто, Я. Колас, Б. Заходер, Г. Марчук, Э. Успенский, Д.Свифт, М. Твен, А. де Сент-Экзюпери и т. д. В течение лета оформляйте: выставки-просмотры «Лето с книгой», «Читаем летом», «С нашей книжной полки к вам спешим, друзья!», выставку-досуг «На каникулы - под книжным парусом!», выставку-хобби «Досуг для ума и рук». Особый читательский интерес могут вызвать выставки-викторины «Из каких мы книг?», «Узнай сказку!», «Когда ты идёшь по тропинке лесной, вопросы тебя обгоняют гурьбой». Читатели библиотеки должны ответить на различные вопросы, которые могут быть оформлены в виде книжных закладок. Правильные ответы можно найти на книжных полках. Всё лето библиотекари должны вести планомерную работу по привлечению к чтению и творческому отношению к прочитанным произведениям. Дети могут нарисовать любимых литературных героев. Впоследствии оформите выставку детского творчества «Галерея друзей».

Оригинальной формой работы по привлечению учащихся к чтению, в том числе в летний период, являются выставки, так как они способны стимулировать чтение детей и подростков и поднять престиж чтения. Можно организовать выставки: «Любимые книги наших учителей», «Советуют прочитать», «Что читали наши учителя в детстве» и др. Эффективным направлением деятельности по привлечению к чтению является работа с лидерами чтения, так как иногда рекомендации педагогов, библиотекарей, родителей цели не достигают. Например, можно оформить книжные выставки: «Любимые книги Ирины Ивановой», «Равный советует равному», «Советует прочитать 5 «а» класс» и др.

Оформляются такие книжные выставки, как «Секреты летнего чтения», «Лето -это маленькая жизнь», «Сказочная страна», «Солнечные лучи чтения», «Книга и я – лучшие друзья», «Мир детской книги», «Книжная радуга», «Солнечная светлость книжной премудрости».

# Библиотека на природе

№ п/п	Форма мероприятия
1	Организация и работа летнего читального зала в городском парке культуры и отдыха
2.	Спортивно - развлекательная программа «Весёлые старты», “Спорт для всех» Литературные чтения на лужайке «Посиди, послушай»
3.	Библиотечный сквер «Книги на природе»
4.	Книжный десант «Книга ищет читателя»
5.	Работа летнего читального зала «Библиотека под зонтиком»
6.	Книжная полянка «У нас всё интересно»
7.	Литературное караоке «Пришло время читать»
8.	Литературная беседа «Листая книжные страницы»
9.	Летняя библиополянка «Книжная улыбка лета»

**225710**  
**г. Пинск, ул. ИЖД,35**  
**тел 35 50 65**  
**crbpinsk@tut.by**

Ответственный за выпуск

А. И. Антошук

Составитель ,  
компьютерный набор  
и оформление

Л. И. Попитич