

Государственное учреждение культуры
«Пинская районная централизованная библиотечная система»
Отдел библиотечного маркетинга

**Живое слово мудрости духовной»:
методические рекомендации по организации и
проведению в библиотеках мероприятий по
православному и духовно-нравственному
воспитанию среди детей и молодежи**



Пинск, 2017

Живое слово мудрости духовной: методические рекомендации по организации и проведению в библиотеках мероприятий по православному и духовно-нравственному воспитанию среди детей и молодежи / государственное учреждение культуры «Пинская районная централизованная библиотечная система»; отдел библиотечного маркетинга; составитель Е. Л. Михалевич. - Пинск, 2017. - 11 с.

В методических рекомендациях раскрывается роль и место библиотеки в православном и духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения, определены основные направления, цели и задачи в данном направлении.

Содержание

1. Предисловие
2. Задачи и направления деятельности библиотеки как центра православного и духовно-нравственного воспитания детей и подростка
3. Содержание и формы работы библиотек по духовно-нравственному воспитанию
4. Библиотечные формы и методы популяризации православия и духовности
5. Заключение
6. Список использованной литературы

Предисловие

Библиотека, как культурное и просветительное учреждение, видит свою задачу в планомерной и разноплановой работе по приобщению читателей к христианскому наследию нашей страны, к формированию духовно сильного и нравственно здорового населения, и, в первую очередь, юношества. Им, молодым, предстоит созидать завтрашний день нашей страны, не допустить её распада и оскудения духовного облика. Поэтому приоритетной в этом направлении остаётся работа с подростками, молодёжью, семьёй.

ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ КАК ЦЕНТРА ПРАВОСЛАВНОГО И ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Духовно-нравственное воспитание детей и подростков всегда было и остаётся приоритетным для библиотек. Здесь накоплен большой опыт работы по приобщению детей к нравственным ценностям через книгу и чтение, сконцентрированы интеллектуальные ресурсы, имеются возможности для развития творческого потенциала детей. Но, к большому сожалению, в наше время материальные ценности доминируют над духовными, сейчас искажены представления о доброте, милосердии, великодушии.

Кто как не библиотека должна заботиться о нравственном становлении личности. И здесь к нам на помощь приходит православие. Православное мировоззрение, христианские ценности пронизывают всю белорусскую культуру, историю, народные традиции. Мы стараемся через визуальную форму обслуживания пробудить интерес у пользователей к духовной культуре и бережному отношению к своим истокам.

Общая задача библиотек заключается в том, чтобы в библиотеке каждый читатель нашёл свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности...

Что же делать в условиях, когда у подрастающего поколения нет потребности в духовной пище? Библиотеки должны активно работать в этом направлении, стремятся донести книгу до читателя, чтобы это были произведения, способные оказать влияние на формирование личности ребенка. Какую литературу предлагать современным подросткам? Прежде всего, такую, которая бы оказывала влияние на воспитание нравственности в человеке, которая формирует читательскую культуру и эмоциональную отзывчивость учеников.

Современные библиотеки располагают значительным воспитательным ресурсом – книжным фондом, отражающим направления патриотизма, культуры, духовности.

В процессе воспитания и развития детей и молодежи обязанность библиотекарей помочь им сформировать и развить в себе духовно-нравственные качества и способности по следующим направлениям:

1. Религиозное. Религиозная духовность предполагает обретение веры в Бога. Правильное духовное развитие человека в этом направлении даёт ему в результате целомудрие, устойчивые морально-нравственные принципы, собственное мировоззрение, систему ценностей, уважительное отношение к религиозным организациям и религиозным чувствам других людей.
2. Семейное. Задача успешного процесса в этом направлении — помочь ребёнку обрести: отношение к семье, потребность в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи и в последствии ко всем окружающим людям, доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, способность сопереживать членам своей семьи и другим людям.
3. Творческое. Основные задачи творческого развития — научить ребёнка познавать себя, свои способности, окружающий мир, творчество других людей и творить самостоятельно.
4. Патриотическое. Патриотическое воспитание и развитие призвано помочь обрести национальное самосознание, достоинство, патриотизм.
5. Социальное. Духовно здоровый член общества должен стремиться к социальному самоутверждению на основе духовно-нравственных норм взаимоотношений с другими людьми.

Основной целью работы библиотек по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков является духовно-нравственное развитие личности ребёнка (подростка), создание в его сознании основополагающих принципов нравственности, основанных на православных, культурно-исторических традициях.

Данная цель ставит перед библиотекарями следующие задачи:

- ◆ формирование нравственных качеств, знакомство с основополагающими нравственными нормами и качествами;
- ◆ освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам;

- ◆ знакомство детей с основами православной культуры, её значением и ролью в жизни людей;
- ◆ воспитание уважения к нравственным нормам христианской морали;
- ◆ формирование у детей представления об особой роли человека в природе, об ответственности людей за всё живое; развитие интереса и воспитания бережного отношения к природе;
- ◆ развитие дружелюбия в отношении к окружающим людям, сопереживания, желания оказывать помощь;
- ◆ формирование первоначального представления о православной Беларуси, знакомство с православными праздниками и традициями белорусского народа;
- ◆ разработка и внедрение в практику новых форм работы с духовно-нравственной литературой для детей и подростков.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ БИБЛИОТЕК ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ

На сегодняшний день библиотеки владеют уникальным воспитательным ресурсом – универсальными книжными фондами, которые содержат актуальную информацию с точки зрения культурных ценностей: классическая литература, раскрывающая духовный мир человека и нравственные ценности народа, народная педагогика, сосредоточенная в фольклоре, книги по истории Родины, о вкладе Беларуси в мировую культуру. Особое место в круге чтения детей и молодежи должны занимать книги о неповторимой белорусской природе, о родном крае.

Рекомендуем использовать нетрадиционные формы с использованием компьютерных технологий. Это *виртуальные, заочные и медиа-путешествия*: «Беларусь – наша Радзіма», «Святыни родного края», «Святыни земли белорусской», «Земля под белыми крыльями»; фольклорные часы и праздники: «Праздник Покрова Божией Матери», «Свет Матери сияет во Вселенной», часы милосердия «Искорки надежды», «Сердца добрый уголок», уроки патриотизма «Моё отношение к Родине», «Что такое подвиг?» и другие.

Всю библиотечную работу по духовно-нравственному воспитанию рекомендуем планировать и воплощать в жизнь в тесном взаимодействии семьи, школы и церкви. Родители должны стать самыми активными организаторами и участниками библиотечных праздников, утренников, открытых уроков.

Библиотекарей должно волновать отношение детей друг к другу: они часто ссорятся, обижаются друг на друга, бывают агрессивными. Рекомендуем провести *этическую беседу* «Умение прощать» для детей младшего школьного возраста. Это тот возраст, который еще поддается влиянию, воспитывая добрые человеческие отношения. Беседа может быть построена в форме игры. Библиотекарь сначала расскажет, что каждый человек имеет право на прощение, а обидевшийся на него должен уметь прощать!

Каждое такое мероприятие должно включать широкий спектр сказок, игр, вопросов и заданий, направленных на творческое проживание темы самим ребёнком. Ученики имеют возможность размышлять, делиться своими переживаниями с одноклассниками. Это приносит свои маленькие плоды.

Дети несут в себе позитивный потенциал, они стремятся к миру, после ссор легко забывают обиды, не помнят зла и не стараются отомстить.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна способствовать установлению духовной творческой атмосферы, собственному духовному совершенствованию учащихся, развитию совести и гражданской позиции детей, воспитанию у них благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

Библиотека должна стать тем местом, где можно найти ответ практически на любой вопрос в сфере нравственности, духовности, психологии, эстетики, творчества.

БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ПРАВОСЛАВИЯ И ДУХОВНОСТИ

Всё большее значение в становлении и развитии духовности человека приобретают библиотеки. Их задача – ввести своих пользователей в мир духовной культуры. Кто как не библиотека должна заботиться о нравственном становлении личности. И здесь к нам на помощь приходит православие. Православное мировоззрение, христианские ценности пронизывают всю белорусскую культуру, историю, народные традиции.

Мы стараемся через визуальную форму обслуживания пробудить интерес у пользователей к духовной культуре и бережному отношению к своим истокам. Помочь читателям разобраться в сущности христианского учения, получить ответы на многочисленные вопросы призваны и оформленные в библиотеках книжно-иллюстративные выставки:

«Православные святыни края»,

«Живой источник духовности»,

«Православная книга – путь к духовности»,

«Православие: вехи истории»,

«Есть чудо на Земле с названьем дивным — книга»,

«Православие в литературе»,

«Книги, которые помогают жить»,
«Есть сила благодатная в созвучье слов живых»,
«Святыни родного края»,
«Образ Вечности: Иисус Христос в живописи»,
«Душеполезное чтение»,
«Книга – сокровищница всех богатств человеческого духа»,
«Библиотека – территория духовности»,
«Православие: вехи истории»,
«Духовности читатель учится у книги»,
«Жизнь для себя – жизнь для других»,
«Добротой полна душа...»,
«Ни дня без доброго дела!».

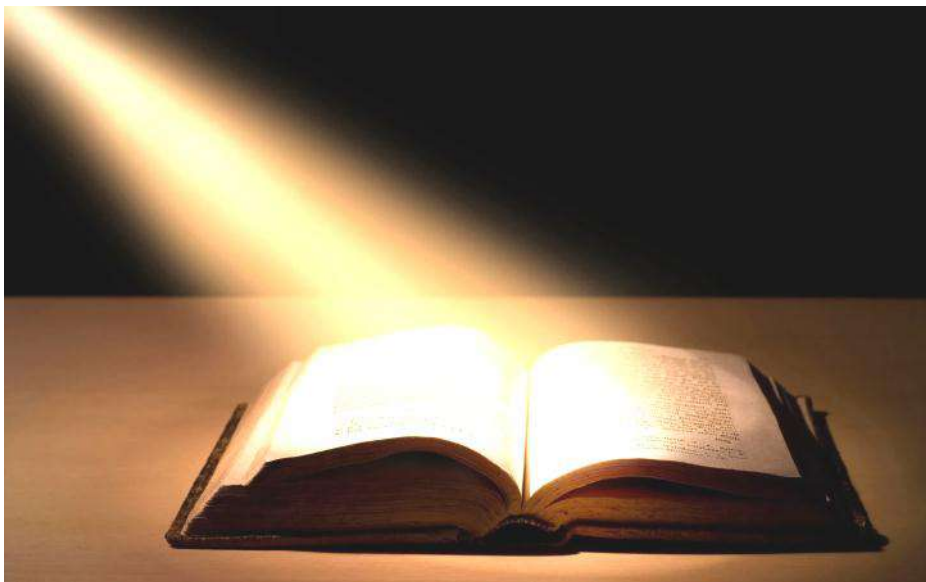
Рекомендуем включить *мероприятия по популяризации народных праздников и православных традиций*. Важное место должно быть уделено празднованию таких православных праздников, как Рождества, Спаса и Пасхи. Библиотекари должны попытаться донести до ребят торжественность и радостное настроение этих светлых праздников. В их подготовке и проведении могут участвовать и сами дети:

Праздничная программа «Яблоком упало лето знойное»,
фольклорный праздник «Яблочный Спас не пройдет без нас!»,
конкурсно-игровая программа «День с ароматом яблок»,
игровая программа «Пасхальная мастерская»,
развлекательная программа «Светлой Пасхи День!»,
библиотечные вечерки «Пасхальный День календаря»,
час духовной культуры «Пасха! Светлый Праздник»,
вечер православной культуры «Посланьем спасения сияет звезда...»,
урок духовности «Рождества волшебные мгновенья...»,
семейный праздник «В ожидании Рождественского чуда».

Рекомендуем провести *цикл духовных бесед* «Книга книг – Библия», час духовной поэзии «Нет, не мгновенье шлёт вдохновенье...», час духовного общения «Дорога к слову», «Зажглась звезда над Вифлеемом», день духовного общения «Диалог с читателем – диалог с миром», уроке православной культуры «Святые на Руси».

Встречи со священниками, их беседы-диалоги также вызовут живой интерес у молодёжи. На встречах в библиотеке можно обсудить ряд тем, посвящённых нравственным ценностям христианства, праздникам православной церкви, духовным основам развития личности.

Часы духовного общения «Дайте ответ...». Священник во время таких мероприятий откровенно ответит на все самые «заковыристые» вопросы подростков. Чтобы сделать такие мероприятия в библиотеке более «живыми», эмоциональными и запоминающимися, кроме священника, можно пригласить специалистов разного профиля, интересных, творческих людей: местных писателей и поэтов, народных умельцев, психологов, врачей и юристов.



Урок духовности «О молитве церковной и молитве домашней».

Беседа-диалог «Понимание греха и Добродетели».

Беседа-совет «Юноше, обдумывающему жизнь».

Заочное путешествие «Святыни родной земли».

Урок мудрости «Душа – очевидица Бога».

Час духовности «Православие и семья. Венцы спасения».

Рекомендуем также проводить вечера духовной поэзии и духовных песнопений «Послушайте, как ангелы поют», вечер духовных песнопений «Славим Рождество» и ко Дню Матери, презентацию выставок «Мир с Богом», «Устали глаза – «читай» ушами: духовная литература на дисках» и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Задача библиотекаря сегодня – осмыслить духовное богатство и донести его до сердца детей. Всколыхнуть ребенка книгой, побудить его к сопереживанию, к творчеству, к осознанию своего предназначения – очень сложная задача. Воспитание детей и молодёжи требует от самого библиотекаря душевной отдачи, нравственной высоты и большого педагогического мастерства.

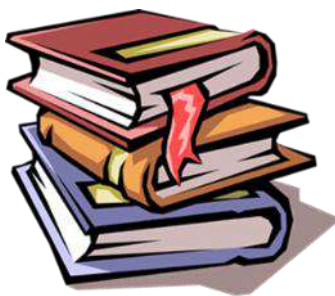
Таким образом, чтобы процесс духовно-нравственного воспитания был эффективным, необходимо:

- дать детям и молодёжи необходимый уровень богословских знаний;
- помочь им в духовно-нравственной ориентации в проблемах современного мира, в собственном духовном самоопределении;
- актуализировать полученные знания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Всё начинается с семьи...: урок открытых мыслей // Вечныя каштоўнасці. – Мн. – 2016. – С.25. – (Бібліятэка прапануе: кніжная серыя).
2. Гафаров, Р.М. Современные проблемы нравственного воспитания [Текст] / Р.М. Гафаров // Воспитание школьников. – 2010. – № 9. – С. 3-7.
3. Доменикан, Т. Приобщая к духовному: программно-проектная деятельность по духовно-нравственному воспитанию населения / Татьяна Доменикан // Бібліятэчны свет. – 2016. - №1. – С.21.
4. Дриняева, Л. И свет души – и свет неба: содействие духовному возрастанию молодежи: из опыта работы библиотеки им. Серафима Саровского / Л. Дриняева // Форум бібліятэкараў Беларусі. – Минск, 2016. – С. 20. – (Бібліятэка прапануе: кніжная серыя)
5. Дриняева, Л. Содействие духовному возрастанию молодежи в контексте задач церковной библиотеки / Людмила Дриняева // Бібліятэчны свет. – 2016. - №1. – С.23.
6. Духовно-нравственное воспитание как основа социализации личности в условиях современного мира [Текст] / В.В. Митюшина // Эксперимент и инновации в школе. – 2014. – № 6. – С. 5-6.
7. Комаровская, Т. Библиотека – центр духовно-нравственного воспитания / Т. Комаровская // Вечныя каштоўнасці. – Минск, 2016. – С. 4. – (Бібліятэка прапануе: кніжная серыя)
8. Назарова, С. Уроки благочестия. О мудрости христианских заповедей: из опыта духовно-нравственного воспитания / Светлана Назарова // Библиотека. – 2016. - №7. - С. 68.
9. Рязанцева, Л. Душа по капле собирает свет: из опыта работы по духовно-нравственному воспитанию в библиотеке / Лариса Рязанцева // Библиотека. – 2016. - № 7. – С. 36.
10. Соколов, А. Библиотечный гуманизм и гуманистическая миссия библиотек в информационном обществе [Текст] /А. Соколов // Библиотечное дело. – 2011. – № 17. – С. 8-15.

9. Хилютич, И. Для тех, кто жив не только хлебом: работа с духовно-нравственной литературой в библиотеках // Вечныя каштоўнасці. – Мн., 2016. – С.18. – (Бібліятэка прапануе: кніжная серыя)
10. Шабуня, Н. Огонь негасимый: встречи, исцеляющие душу: из опыта работы библиотек Пружанского района по духовно-нравственному воспитанию / Нина Шабуня // Библиотека. – 2016. - №1. – С. 56.



225710

г. Пинск

Тел.: 31 60 15, факс 31 61 36

Эл. почта: crbpinsk@tut.by